

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД №18**

Конспект НОД

по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе.

***Тема: «Красная книга Краснодарского края»***

Воспитатель: Бондарева Д.А.

г.Армавир, 2017 г.

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе.

Тема : «Красная книга Краснодарского края»

Программное содержание:

- расширять, углублять и систематизировать знания детей о природе;
- формировать у детей понятия «Красная книга», «заповедник», «Большой Кавказский заповедник»;
- познакомить детей с представителями Красной книги Краснодарского края;
- способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе;
- развивать связную речь и навыки общения;
- воспитывать активность, самостоятельность, бережное отношение к природе.

Материалы: иллюстрации животные и растения Краснодарского края, Красная книга, Большой Кавказский заповедник, правила поведения в природе; фонограммы «Шум леса», «шум моря», «шум ветра», мелодия «В мире животных»; шарик- сердечко, карточки с цифрами по количеству детей. Словарная работа: «Красная книга», «заповедник», «Большой Кавказский заповедник».

- Методические приёмы:
- сюрпризный момент;
  - повторение «правил поведения в природе»;
  - путешествие в мир «Природы»;
  - дыхательная гимнастика;
  - ф/ м «Как живёшь?»;
  - беседа на тему «Охрана природы»;
  - знакомство с Красной книгой Краснодарского края;
  - д/ и «Передай сердечко и скажи словечко!»;
  - чтение стихотворения «Люблю природу русскую!»

НОД

(Дети с воспитателем становятся в круг).

Воспитатель:

Я люблю свой детский сад,  
В нем полным-полно ребят

Раз, два, три, четыре, пять жаль, что всех не сосчитать

Может сто, а может двести,

Хорошо, когда мы вместе!

- Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие, под названием «ПРИРОДА».

-А вы знаете что такое природа? (ответы детей).

-Какая бывает природа? (живая и неживая).

Но прежде чем отправиться в путешествие необходимо вспомнить правила поведения в природе:

(Варианты ответов детей)

Если дети затрудняются напомним правила поведения в лесу: Не ломайте ветки деревьев и кустарников. Берегите лес!

Не рвите цветы!

Не разрушайте муравейники!

Не ловите бабочек, стрекоз, шмелей, пчел!

Не ловите животных и птиц, не уносите их домой!

Не обрывайте ягоды дикорастущих растений!

Не трогайте ядовитые растения руками, научитесь различать их!

Не трогайте грибы!

Не уничтожайте дождевых червей!

Не подходите близко к гнездам! Не разоряйте их!

Не оставляйте после себя мусор. Никогда не выбрасывайте его в водоем!

Не кричите!

-Теперь мы можем отправиться с вами в дорогу. А поедем мы на поезде.

-Осталось приобрести билеты, занять свои места и в путь...

(Дети берут карточки с цифрами и садятся на соответствующий стульчик).

-Наше путешествие в природу начинается... (Дети закрывают глаза и по фонограмме угадывают место, куда они приехали).

Звучит фонограмма «Шум леса, пение птиц».

Первая остановка «ЛЕСНАЯ».

Беседа по вопросам:

-Что такое лес? (дом для многих растений, животных, птиц).

-Как называются животные, которые живут в лесу? (дикие).

-А животные, которые живут рядом с человеком? (домашние).

А что растет в лесу? (деревья, кустарники, цветы, грибы, ягоды).

### **Пальчиковая гимнастика «Деревья в лесу»**

Всем в лесу на удивленье

*(трут ладони друг о друга)*

Разные растут деревья:

*(открывают ладони и растопыривают пальцы)*

Вот уперлась в небеса

Вся смолистая сосна.

*(соединяют локти — «ствол», раскрывают ладони — «крона»)*

Распустила ветви-косы

Белоствольная береза.

*(«фонарики» с движением сверху вниз)*

Как во полюшке былинка,

Тонкая растет осинка.

*(показывают указательный палец, остальные — сжаты в кулак)*

Дуб раскинул свои ветви,

И не страшен ему ветер.

*(вытягивают руки вверх, растопыривают пальцы)*

Липа цветом зацвела,

*(собирают пальцы в щепотку — «бутон»)*

Пчелок в гости позвала.

*(делают круговые вращения указательным пальцем — пчелы летят)*

Ель иголочки распушила

*(опускают руки в стороны вниз, растопыривают пальцы)*

И грибочки все закрыла.

*(показывают гриб: указательный палец — ножка, ладонь сверху — шляпка)*

Шелестят листвой деревья,

*(трут ладони друг о друга — «шуршат»)*

Словно разговор ведут,

*(стряхивают ладони)*

Руки-ветви распустили,

Птичек в гости к себе ждут.

*(сцепляют большие пальцы рук, разводят ладони в стороны — показывают птиц)*

-Снова закрываем глазки... куда же мы приехали? (звучит фонограмма «шум моря»).

Вторая остановка «МОРСКАЯ».

-Сейчас мы с вами поговорим о воде.

-Кто живет в воде?

-А вода нужна только рыбам? (ответы детей).

-Для чего нам всем нужна вода? (ответы детей).

*Д/и «Что можно выпить?».*

(Чай, кофе, компот, морс, борщ, суп, бульон, кисель и т.д.).

-Снова закрываем глазки...куда же мы приехали? (звучит фонограмма «шум ветра»).

Третья остановка «Воздушная».

-Ребята, ветер - это поток воздуха.

-А кто живет в воздухе? (птицы).

-Как называются птицы, которые улетают в теплые края? (перелетные).

-А птицы, которые зимой остаются с нами? (зимующие).

-Воздух нужен только птицам?

*Дыхательная гимнастика.*

Как дышит человек? Положите ладонь на грудь и почувствуйте как происходит дыхание?

Вдох – вдыхает хороший воздух (кислород)

Выдох – выдыхает плохой воздух (углекислый газ)

Человек дышит всю жизнь, воздух ему необходим для жизни каждую секунду.

– Закройте ладонью рот и нос, чтобы не дышать. Что почувствовали, что испытали?

Человек может прожить

Без пищи – 30 дней;

Без воды – 14 дней;

Без воздуха – несколько минут.

Мы вдохнули глубоко,

И живётся нам легко.

Воспитатель: Ну что ж теперь пора возвращаться в детский сад, в котором мы с вами живем дружно и весело. Давайте покажем как.

*Физкультминутка Стали дети ровно в круг*

Стали дети ровно в круг,

А затем присели вдруг.

Дружно сделали прыжок,

Над головкою — хлопок.

А теперь все дружно

Перепрыгнем лужу!

А сейчас идут по кругу,

Улыбаются друг другу. (Движения по тексту.)

Во время путешествия мы с вами вспомнили то, о чем вы знаете.

Беседа на тему «Охрана природы».

-Как называется одним словом то, о чем мы говорили? (ПРИРОДА).

-Что нужно делать, чтобы сохранить всю красоту нашей природы? (ответы детей).

-Давным-давно на планете Земля обитали животные, птицы и рыбы, которых сейчас уже не найти. Были и растения, которые теперь на Земле не растут.

Так случилось в большинстве своем из-за жадности человека. Заводы и фабрики отравляют воду и воздух. Звери, обладающие красивым мехом или кожей, переловлены. Есть виды рыбы и виды птиц, полностью исчезнувшие с лица Земли, т. к. человек решил обогатиться за счет их вкусного мяса или за счет других превосходных качеств. Например, за счет красивого оперения.

Леса вырубаются из-за добычи древесины.

Тогда защитники природы решили объединиться и начать борьбу с обидчиками нашей планеты. Они создали Красную книгу.

- Ребята, скажите, почему же выбрали именно красный цвет?

- Действительно, потому что Красный цвет — это цвет опасности, сигнал тревоги. В эту книгу заносятся названия видов животных и растений, которых на Земле осталось очень мало, и поэтому они нуждаются в особой защите.

Есть Красная книга России, в которую занесены исчезающие животные и растения России. Но в каждом регионе России тоже есть своя Красная книга, где описаны редкие виды данного региона.

Так и у нас в Краснодарском крае тоже имеется такой документ.

Животные, занесённые в Красную книгу Краснодарского края:

-Кавказский бурый медведь;

-Кавказский барсук;

-Кавказская выдра;

-Кавказская лесная кошка;

-зубр и другие.

(Рассматривание иллюстраций).

Растения, занесённые в Красную книгу Краснодарского края:

-подснежник;

-цикламен;

-ландыш и другие.

(Рассматривание иллюстраций).

Люди создали для них специальные парки и заповедники. В них категорически запрещается рвать растения охотиться. У нас в Краснодарском крае, а точнее Адыгее тоже есть заповедник: Большой Кавказский заповедник ( иллюстрации).

Ни за какие деньги нельзя купить большое красивое дерево, чистую воду и свежий воздух. Как редко мы задумываемся над этим. Нужно не только самому бережно относиться к природе и ее богатствам, но и останавливать других, тех, кто относится к природе потребительски не бережет ее лес, животных, растений, птиц.

Ведь дерево, трава и птица

Не всегда сумеют сами защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

***Д/и «Передай сердечко и скажи словечко!»***

(Дети говорят, что нового они узнали и передают игрушку-сердечко, звучит мелодия «В мире животных»).

Ребёнок читает стихотворение.

Люблю природу русскую,

Хочу сберечь от всех.

Её творенья русские

Дающие успех.

Друзья мои, товарищи

Хочу я вам сказать:

«Давайте станем друженько

Природу защищать!»

Не будем больше мусорить,

Следить будем всегда.

И будет благодарна

Нам матушка - земля!