

## Сценарий

шахматного развлечения

«Буратино в шахматной стране»

для детей подготовительной к школе группы

Воспитатель Бондарева Д.А.

**В зал вбегает Буратино.**

**Буратино.** Ребята, спрячьте меня, пожалуйста. Эта противная девчонка опять меня поучает, а мне надоело...поучает и поучает...(прячется)

**В зал входит Мальвина.**

**Мальвина.** Ребята, вы не видели шалунишку Буратино? Куда опять спрятался? Я хочу пригласить его в волшебную страну шахмат чтоб он был умненьким и разумненьким.

**Буратино.** Я! Я! Я хочу быть умненьким и разумненьким. А ребята со мной? Папа Карло подарил мне шахматы. Вот сейчас сяду за стол, открою шахматы и ...

*Буратино кладёт голову на руку и засыпает. Звучит таинственная или сказочная музыка. В зал вносят шахматную доску.*

*Мальвина показывает на шахматную доску на полу.*

**Мальвина.** Вся в квадратах — белых, черных —

Деревянная доска,

А ряды фигур точеных —

Деревянные войска.

Люди их передвигают,

Коротают вечера,

Дети в шахматы играют —

Гениальная игра!

*Участники праздника в шахматных костюмах выходят под музыку в зал из за ширм, на которых нарисованы замки. Белый и чёрный.*

*Впереди каждой команды шествует ребенок — «Пешка» с шахматным знаменем. Знамена после прихода команд на исходную позицию ставятся на специальную подставку, чтобы было видно всем присутствующим.*

*За Пешкой-знаменосцем важно вышагивают сам Король с Ферзем, за ними два телохранителя-Слона ведут под «узды» Коней, замыкают праздничный кортеж Ладьи. Пешки движутся с обеих сторон, образуя как бы почетный эскорт. Дойдя до края «шахматной доски», дети занимают свои места.*

**Белый Король:** - Здравствуйте, Ваше Величество!

**Чёрный Король:** - Здравствуйте, Ваше Величество!

**Белый Король:** - Приглашаю Вас на бал!

**Чёрный Король:** - Благодарю Вас, сударь!

*(Звучит музыка, и короли идут на места).*

**Буратино** - Интересно, куда это я попал?

**Мальвина.** Ты попал на шахматный бал.

*(Выходят Белые Пешки и, маршируя на месте, дружно и слаженно напевают задорную песенку):*

*Пешка, маленький солдат, Лишь команды ждет, Чтоб с квадрата на квадрат, Отправиться вперед. На войну, не на парад Пешка держит путь. Ей нельзя пойти назад, В сторону свернуть.*

**Дети-пешки читают стихи:**

**1 Белая пешка:** Чтоб в борьбу вступить скорей,  
В рукопашный бой,  
Первым ходом можно ей  
Сделать шаг двойной.

**2 Белая пешка:** А потом — вперед, вперед,  
За шажком шажок.  
Ну а как же Пешка бьет?

**3 Белая пешка:** Бьет наискосок.

Всю доску пройти должна

Пешка до конца. —

Превратится там она, В генерала, не в бойца.

***Белые Пешки отходят, выходят чёрные пешки.***

*Чёрные Пешки исполняют песню:*

Король упал, а это значит: Сражаться смысла больше нет, И королева громко плачет, Бессильно опустив лорнет.

*Припев.*

Пешки, Пешки, что же скажут Пешки? Каждая Пешка знает свою роль: Если Пешки — крепкие орешки, Непобедим наш шахматный Король.

**Ребенок (Пешка, (читает):**

А Пешку малою фигурой звать нельзя: Она лишь в час своей кончины, Когда удасться ей достичь вершины, Получит звание «фигуры», хоть — Ферзя.

**Мальвина** - Уважаемые пешки! Раз вы прибыли на бал, поприветствуйте друг друга. Сначала покажут свои ходы белые пешки, затем – чёрные.

*(Звучит музыка, Сначала делают шаг белые пешки, затем – чёрные).*

**Мальвина:** Сейчас представится Ладья.

**Ребенок (Ладья) рассказывает о своем «характере»:**

**Белая ладья:** Видимо, Ладья упряма, Если ходит только прямо, Не петляет: прыг да скок, Не шагнет наискосок. Чёрная ладья: Так от края и до края Может двигаться она. Эта башня боевая Неуклюжа, но сильна. Шаг тяжелый у Ладьи, В бой ее скорей веди!

**(Буратино** просит их поприветствовать друг друга, и показать, как двигаются на доске ладьи.)

**Мальвина** А теперь угадайте следующего гостя бала: Не живет в зверинце, Не берет гостинцы, По косой он ходит, Хоботом не водит. (Слон)

**Белый слон:** Если Слон на белом поле, Встал вначале (не забудь, Он другой не хочет доли — Знает только белый путь.

**Чёрный слон:** А когда на поле черном Слон стоит, вступая в бой, Ходит, правилам покорный, Черной тропкой Слон такой.

**Два слона вместе:** До конца игры Слоны Цвету одному верны.

**Мальвина** на бал прибыл ...

Передвигается не косо и не прямо,

А буквой «Г» — так шахматисты говорят.

**Белый Конь:** Прыгнет Конь. Подковы звяк! Необычен каждый шаг: Буква «Г» и так и сяк. Получается зигзаг!

**Чёрный конь:** И повадки у лошадки Необычны и смешны: Притаится, словно в прятки, И скакнет из-за спины.

**Мальвина** Гладкий любит он, расчищенный путь: На шаг в любую сторону может шагнуть!

*(Звучит музыка. Выходит Белый Король):*

**Белый Король:** Я родился, в дружной семье, Где все родные кланялись мне. Мир мне казался серым и скучным. Баловнем я был. Я был непослушным.

**1 Девочка:** Был он маленьким ребёнком. Ничего не знал он толком, Но в Непоседы он пришёл, И себя он тут нашёл.

**2 Девочка:** Стал он спортом заниматься, Плавать, бегать, закаляться, Стал читать, писать, считать, В шахматы он стал играть.

**3 Девочка:** Он прошёл все испытанья, Получил большие знания.

**Ребёнок – Король:** И скажу я вам, друзья, Королём мне стать пора!

### *Выходит Чёрный*

**Король:** Король любит гладкий, расчищенный путь, В любую он сторону может шагнуть. Король могуч, но шаг его короткий, Всего на клеточку он может отойти. В конце игры он может в бой ввязаться, А поначалу боязливо прячется в кусты.

**Белый Король:** Зато начеку королевская рать — Должна Короля она оберегать. Ведь если б Король беззащитный погиб, Фигуры войну продолжать не могли б. Белый и Чёрный Короли вместе: Запомни: Король всех главней, всех важней, Нет в шахматном войске важнее вождей! Белый Король: А где же друг и стражник мой? Где Ферзь любимый мой? Белый Ферзь: Шаг у Ферзя широк. Ферзь может ходить, как Ладья и как Слон – И прямо, и наискосок. Направо, налево, вперед и назад... А бью я и вдаль и в упор. И кажется, будто мне тесноват Доски черно-белый простор. Белые Пешки (хором, выглядывая из-за Ферзя): Ферзь очень опасен вблизи и вдали – Ты больше вниманья ему удели! Чёрный Ферзь: - Теперь моя очередь. Я очень сильная фигура, но могу ли я из своей начальной позиции сделать первый ход? (нет! Ведущий: А сейчас, устав изрядно, Оба войска захотели поразмяться. Покажут сноровку свою наглядно: В смекалке и беге будут состязаться.

(Ставятся две большие доски, белые и чёрные фигуры расставляют на досках фигуры. Звучит музыка. Затем меняются досками, и расставляют свои фигуры на другой доске).

Ведущая:

Белый отряд, черный отряд — Друг против друга два войска стоят. Строгий порядок в отряде одном, Точно такой же — в отряде другом. В каждом отряде — ты сам погляди — Оба угла занимают Ладьи. Рядом с Ладьями Кони видны, Рядом с Конями встали Слоны. Кто ж посредине?

Дети хором. Ферзь с Королем —

Ведущая: Самые главные в войске своем. -А перед всеми — Ладьей и Конем, Перед Слоном, Королем и Ферзем — Пешки-малышки стали стеной, Им начинать этот сказочный бой!

*Исп. танец шахматный бой»*



(Дети выстраиваются на шахматной доске и поют песню «Шахматная страна». В конце машут руками, прощаясь и кружась, словно растворяясь уходят за замки. Буратино выходит в центр, подтягиваясь.)

Буратино - Какой замечательный сон мне приснился. Да, шахматы, гениальная и очень интересная игра. Я обязательно научусь играть в неё. Учитесь в шахматы играть - Древнейшая игра. Она научит побеждать И закалит тебя. Научит думать и решать, Как верный делать ход С ней легче будет мир познать И совершать поход. Учитесь в шахматы играть - Мудрейшая игра. Её секреты разгадать Вы сможете тогда.

(Выходят все участники и поют припев песни «Шахматная страна».)

(на мелодию песни «Маленькая страна»)

1. Будеткогда ни будь поверьте шахматная страна. Всяких резных фигур и пешек эта страна полна. Вдруг посетит нас вдохновенье, шахматы оживут. Ждёт здесь кого-то поражение, победа, успех придут.

Припев: Шахматная страна - 2 раза! Кто нам расскажет, кто покажет - Где она? Где она? Шахматная страна - 2 раза! Это для всех ребяток – праздник - Шахматная страна!

2. В этой стране мы испытали столько всего впервой. В шахматы мы теперь играем, лучший мой друг с тобой. Первые чувства и тревога, что сделан неверный ход. Радость и даже вкус победы двигали нас вперёд!

Припев: тот – же.